

Казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Леушинская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Согласовано:

и.о. заместителя директора по УР КОУ
«Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

_____ М.В. Бабушкина
«__» _____ 2017 г.

Утверждаю:

директор КОУ «Леушинская школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
_____ Д.Ш. Шидиева

приказ № _____ от «__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

МАТЕМАТИКА

для учащихся 6^{«а»}, 7, 8^{«а»} классов

на 2017 – 2018 учебный год

основное общее образование
(уровень обучения)

Разработана: Астапенко О.В.

учителем математики

1 квалификационной категории

с. Леуши, 2017 г.

Рабочая программа по математике для 6^{«а»}, 7, 8^{«а»} классов составлена на основе допущенной Министерством образования РФ Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с. Математика М.Н. Перова, В.В.Эк; соответствует учебному плану школы на 2017-2018 учебный год.

Предлагаемая программа ориентирована на следующие учебники:

1. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010г.
2. Алышева Т.В. Математика 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2008г.
3. Эк В.В. Математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006г.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей предметников
протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Руководитель _____ Боровая Е.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методическим советом
протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель методического совета _____ Шидиева Д.Ш.
(подпись) (Ф.И.О.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение математике в коррекционной школе должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Данная рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически – с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

Основными задачами преподавания математики являются:

1. Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.
2. Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушениями интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.
3. Развивать речь учащихся, обогащать ее математической терминологией.
4. Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомера, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 6, 7, 8 классов. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 6, 7, 8 классах программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы учащимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала. Некоторые учащиеся значительно отстают от одноклассников в усвоение математических знаний. Такие учащиеся должны заниматься по индивидуальной программе обучения.

Тематическое планирование математика 6 класс

№ п/п	Краткое содержание	Кол-во часов	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	<p>Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.</p> <p>Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.</p> <p>Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.</p> <p>Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.</p> <p>Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.</p> <p>Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.</p> <p>Устное и письменно сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.</p> <p>Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.</p> <p>Взаимное положение прямых на плоскости (пресекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и $//$. Уровень, отвес.</p> <p>Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.</p> <p>Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.</p> <p>Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.</p>	170ч	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - десятичный состав чисел в пределах 1000000; - разряды и классы; - основное свойство обыкновенных дробей; - зависимость между расстоянием, скоростью и временем; - различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; - свойства граней и ребер куба и бруса. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устно складывать и вычитать круглые числа; - читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000; - считать, присчитывать, отсчитывать различные разрядные единицы в пределах 100; - чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее; - округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000; - складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком; - выполнять проверку арифметических действий; - выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы; - сравнивать смешанные числа; - заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами; - складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; - решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел; - чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданное расстояние; - чертить высоту в треугольнике; - выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса. 	

**КАЛЕНДАРНО-УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС
МАТЕМАТИКА 170 ч.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Цель	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1 четверть (45ч)								
1.	Нумерация - 45ч							
1.1.	Десятичная система записи чисел в пределах 1000	1ч		Повторение десятичного состава чисел в пределах 1000	1. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1000. 2. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 10, по 100 отвлеченно и на предметном материале	Уметь: считать до 1000 единицами, десятками, сотнями; - присчитывать и отсчитывать по 1, по 10, по 100.	вводный	Словес., практич.
1.2.	Простые и составные числа	1ч		Учить отличать простое число от составного числа.	1. Чтение записи под диктовку чисел в пределах 1000. 2. Работа в тетради	Уметь: считать до 1000 единицами, десятками, сотнями; - отличать простое число от составного числа.	комбинированный	Словес., практич
1.3.	Название компонентов при сложении и вычитании	1ч		Повторение названия компонентов при сложении и вычитании.	1. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (устное и письменное)	Уметь: - складывать и вычитать числа в пределах 100; - называть компоненты при сложении и вычитании.	комбинированный	Словесны й,
1.4.	Отрезок.	1ч		Сформировать представления о понятиях «прямая», «луч», «отрезок».	Определение отрезка, луча, прямой. Обозначение. Откладывание отрезка заданной длины	Уметь чертить отрезок заданной длины	комбинированный	Словес.,
1.5.	Преобразование чисел полученных при измерениях.	2ч		Совершенствование навыка преобразования чисел полученных при измерениях	1. Работа с таблицей мер длины, массы и времени 2. Работа в тетради	Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении мерами времени, длины и массы	комбинированный	Словес.
1.6.	Арифметические действия с целыми числами	2ч		Закрепление навыка выполнения арифметических действий с числами в пределах 1 000.	1. Чтение записи под диктовку чисел в пределах 1000. 2. Работа в тетради: решение примеров и задач	Уметь: - выполнять арифметические действия с числами в пределах 1 000.	комбинированный	Словес.
1.7.	Сложение и вычитание отрезков	1ч		Сформировать навыки сложения и вычитания отрезков	Правило сложения отрезков. Построение суммы отрезков	Знать о сложении и вычитании отрезков.	комбинированный	Словес
1.8.	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании	3ч		Повторение правил нахождения неизвестного компонента при сложении и вычитании	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10000. 2. Работа в тетради: нахождение неизвестного компонента	Знать: компоненты при сложении и вычитании Уметь: находить неизвестный компонент при сложении и вычитании	комбинированный	Словес.

1.9.	Решение примеров и задач	2ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи на сложение и вычитание.	1. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (устное и письменное) 2. Решение арифметических задач в два действия.	Уметь: решать арифметические задачи в два действия; решать примеры на сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	повторени е	Словес, практич.,
1.10.	Сложение и вычитание отрезков	1ч		Закрепить навыки сложения и вычитания отрезков	Правило сложения отрезков. Построение суммы и разности отрезков	Знать о сложении и вычитании отрезков	Комб инир	Слов ес.,
1.11.	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	2ч		Закрепление умения и навыка выполнения арифметических действий с числами, полученными при измерении.	1. Работа с таблицей мер длины, массы и времени 2. Работа в тетради: преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание	Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении мерами времени, длины и массы - складывать и вычитать числа, полученные при измерении	изучение нового	Словес, практич.,
1.12.	Название, чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000	3ч		Учить образовывать, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1 000 000	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись, чтение и сравнение чисел в пределах 1 000 000.	Знать:название разрядов и классов. Уметь: образовывать, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000.	изучени е	Словес, практич
1.13.	Масштаб	1ч		Учить чертить геометрические фигуры в заданном масштабе	1. Выполнение чертежа геометрических фигур в масштабе. 2. Решение задач на применение масштаба практического характера	Учащиеся должны знать о существовании масштаба	Комбин ированн	Словес, практич.
1.14.	Разложение чисел на разрядные единицы	2ч		Закрепление умения определять количество разрядных единиц в числе.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые, составление числа из разрядных единиц. 2. Работа с таблицей разрядов и классов.	Знать: - класс единиц, разряды в классе единиц. Уметь: - разложить число на разрядные слагаемые; - составить число из разрядных единиц	изучение нового	Словес, практич.,
1.15.	Счет разрядными и равными числовыми группами	2ч		Учить считать в прямой и обратной последовательности разрядными единицами и равными числовыми группами до 1 000 000	1. Чтение запись под диктовку чисел в пределах 1000000. 2.Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами до 1 000 000	Уметь: - считать до 1000000 единицами, десятками, сотнями и т.д.; - присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами до 1 000 000	комбинирова нный	Словес, практич.,
1.16.	Сравнение чисел	2ч		Учить сравнивать числа в пределах 1 000 000	1. Сравнение чисел в пределах 1 000 000. 2. Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000.	Уметь: - сравнивать числа в пределах 1000 000	комбин ирован.	Словес, ,
1.17.	Числа простые и составные. Натуральный ряд чисел	1ч		Закрепление умения отличать простое число от составного, систематизировать знания о натуральном ряде чисел.	1. Чтение запись под диктовку чисел в пределах 1 млн.. 2.Работа в тетради	Уметь: - считать до 1 млн. разрядными единицами - отличать простое число от составного числа.	изучение нового	Словес, практич.,

1.18	Линии в круге.	1ч		Формировать представление понятий «круга», «окружности», «радиуса», понятия «диаметр», «хорда», «дуга».	Определение окружности, круга, радиуса. Диаметр. Радиус. Сравнение диаметра и радиуса. Определение хорды, дуги.	Различать радиус и диаметр окружности.	Комбинированный.	Словес., практич.,
1.19.	Округление чисел до сотен	2ч		Учить округлять числа до указанного разряда в пределах 1 000 000.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 2. Работа с таблицей разрядов и классов. 3. Округление чисел до указанного разряда.	Уметь: - округлять числа до указанного разряда в пределах 1 млн.	изучение нового	Словес., практич.,
1.20.	Запись чисел римскими цифрами	2ч		Познакомить с римскими цифрами от 13 до 20.	1. Запись арабских цифр от 13 до 20 римскими.	Уметь: - записывать числа от 13 до 20 римскими цифрами;	изучение	Словес., практич.,
1.21.	Сложение чисел в пределах 10 000	2ч		Учить складывать многозначные числа в пределах 10 000, используя алгоритм.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые. 2. Письменное сложение многозначных чисел 3. Решение простых задач	Уметь: - складывать многозначные числа	комбинированный	Словес., практич.,
1.22.	Вычитание чисел в пределах 10 000	2ч		Учить вычитать многозначные числа в пределах 10 000, используя алгоритм.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые. 2. Письменное вычитание многозначных чисел 3. Решение простых задач	Уметь: - вычитать многозначные числа	комбинированный	Словес., практич.,
1.23.	Проверка сложения	2ч		Формирование навыка приемов проверки сложения	1. Устное сложение и вычитание чисел 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на сложение	Уметь: - применять правила проверки сложения	изучение	Словес., практич.,
1.24.	Проверка вычитания	2ч		Формирование навыка приемов проверки вычитания	1. Устное сложение и вычитание чисел 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на вычитание	Уметь: - применять правила проверки вычитания	изучение	Словес., практич.,
1.25.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2ч		Учить складывать и вычитать числа, полученные при измерении.	1. Работа с таблицей мер длины, массы и времени 2. Работа в тетради: преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание	Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении мерами времени, длины и массы - складывать и вычитать числа, полученные при измерении	изучение нового	Словес., практич.,
1.26.	Контрольная работа за 1 четверть	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контрольная	Словес., практич.,

1.27	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	общее	Словес.
2 четверть (35ч)								
2. Обыкновенные дроби - 25ч								
2.1.	Обыкновенные дроби	1ч		Формирование умения образовывать, записывать и читать обыкновенные дроби	1. Объяснение образования дробей на наглядном материале 2. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби	изучение	Словес.
2.2.	Взаимное положение прямых линий на плоскости	1ч		Формировать представление о «пересекающихся» прямых и «непересекающихся» прямых.	Пересекающиеся прямые и непересекающиеся» прямые. Рассмотрение видов линий.	Находить на чертеже пересекающиеся и непересекающиеся прямые линии.	комбинированный	Словес., практич.
2.3.	Преобразование дробей	2ч		Формирование умения преобразовывать дроби	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: преобразование дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби - преобразовывать дроби	комбинированный	Словес., практич
2.4.	Перпендикулярные прямые. Знак \perp	1ч		Формировать представление понятия «перпендикулярные прямые» и их построение.	Перпендикулярные прямые, построение с помощью прямоугольного треугольника и их обозначения	Находить на чертеже перпендикулярные прямые	комбинированный	Словес., практич
2.5.	Основные свойства дробей	2ч		Познакомить с основными свойствами дробей	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: применение основного свойства дроби	Уметь: - применять на практике основные свойства дробей	изучение	Словес.
2.6.	Нахождение части от числа	2ч		Формирование умения находить часть от целого.	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: нахождение части от числа	Уметь: - находить часть от целого	изучение	Словес.,
2.7.	Параллельные прямые. Знак $//$	1ч		Формировать представление понятия «Параллельные прямые», навыки их построения с помощью прямоугольного треугольника и их обозначения	Параллельные прямые, навыки их обозначения и изображения	Находить на чертеже Параллельные прямые	комбинированный	Словес., практич.
2.8.	Нахождение нескольких частей от числа	2ч		Формирование умения несколько частей от целого	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: нахождение одной, нескольких долей числа	Уметь: - находить часть от целого, несколько частей от целого	изучение	Словес.,

2.9.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2ч		Учить складывать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь: - складывать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	изучение нового	Словес., практич.,
2.10.	Построение параллельных прямых	1ч		Формировать представление о параллельных прямых, учить строить их с помощью линейки и угольника	Параллельные прямые, определение, построение, обозначения	Находить на чертеже Параллельные прямые	комбинированный	Словес., практич.,
2.11.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	2ч		Учить вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь: - вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями	изучение нового	Словес., практич.,
2.12.	Высота треугольника	1ч		Формировать понятие «высота треугольника».	Построение высоты в треугольнике, определение высоты треугольника	Находить на чертеже перпендикулярные прямые	комбинированный	Словес., практич.,
2.13	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	обобщение	Словес., практич.,
2.14.	Сложение смешанных чисел	2ч		Учить складывать смешанные числа	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей, смешанных чисел 2. Работа в тетради: сложение смешанных чисел	Уметь: - складывать смешанные числа	изучение нового	Словес., практич.,
2.15.	Уровень и отвес.	1ч		Формировать представление об отвесе и его практическом применении.	Представление понятий «горизонтальное» и «вертикальное» положение тел. Изучение приборов: уровня и отвеса, - служащие для проверки указанных положений тел.	Различать случаи взаимного положения прямых в пространстве,	комбинированный	Наглядно-иллюстратив
2.16.	Вычитание смешанных чисел	3ч		Учить вычитать смешанные числа	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей, смешанных чисел 2. Работа в тетради: вычитание смешанных чисел	Уметь: - вычитать смешанные числа	изучение нового	Словес., практич.,

3.	Скорость. Время. Расстояние (путь) - 10ч							
3.1.	Умножение на однозначное число	1ч		Повторение письменного умножения на однозначное число	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - умножать и делить однозначное число	повторение	Словес.
3.2.	Деление на однозначное число	1ч		Повторение письменного деления на однозначное число	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - умножать и делить однозначное число	повторение	Словес.
3.3.	Скорость, время, расстояние	2ч		Формирование понятия: расстояние, скорость, время.	1. Знакомство с понятиями расстояние, скорость, время. 2. Зависимость между расстоянием, скоростью, временем.	Знать: - понятия расстояние, скорость, время. - зависимость между расстоянием, скоростью, временем.	изучение	Словес.
3.4.	Решение задач на движение	2ч		Формирование умения решать и составлять простые и составные задачи на движение, встречное движение	1. Знакомство с понятиями расстояние, скорость, время. 2. Зависимость между расстоянием, скоростью, временем. 3. Решение задач на движение	Знать:- понятия расстояние, скорость, время. - зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь:- решать задачи на движение, встречное движение	комбинированный	Словес., практич.
3.5.	Решение задач на встречное движение	2ч		Закрепление умения решать и составлять простые и составные задачи на встречное движение	1. Таблица умножения 2. Зависимость между расстоянием, скоростью, временем. 3. Решение задач на движение	Знать: - зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь: - решать задачи на встречное движение	повторение	Словес., практич.
3.6.	Контрольная работа за 1 полугодие	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контроль	Словес.
3.7.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес.
3 четверть (50ч)								
4.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки - 30ч							
4.1.	Умножение многозначных чисел на однозначное число	2ч		Формирование навыка письменного умножения многозначных чисел на однозначное	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - умножать многозначные числа на однозначное	изучение	Словес.
4.2.	Многоугольник	1ч		Повторить понятие «многоугольник»	Многоугольник. Виды многоугольника. Их свойства	Знать: разные виды многоугольника	комбинированный	Словес.
4.3.	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	2ч		Формирование навыка письменного умножения многозначных чисел на круглые десятки	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - умножать многозначные числа на круглые десятки	изучение	Словес.

4.4.	Решение задач и примеров	2ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - решать примеры на умножение и деление	комбинированный	Словес.
4.5.	Периметр многоугольника	1ч		Формировать понятие «периметр многоугольника», навыки вычисления периметра треугольника.	Периметр многоугольника. Нахождение периметра.	Уметь: -вычислять периметр прямоугольника с помощью учителя	комбинированный	Словес., практич.
4.6.	Решение сложных примеров	2ч		Совершенствование навыка решения сложных примеров	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: порядок действия в сложных примерах Уметь: решать сложные примеры	повторение	Словес.
4.7.	Проверочная работа по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	обобщение	Словес., практич.
4.8.	Деление многозначных чисел на однозначное число	2ч		Формирование навыка письменного деления многозначных чисел на однозначное	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - делить многозначные числа на однозначное	изучение	Словес.
4.9.	Решение задач	2ч		Формировать навыки нахождения периметра прямоугольника.	Решение задач .	Знать: - оформление задачи вычислительного характера	комбинированный	Словес., ес.
4.10.	Деление многозначных чисел на круглые десятки	2ч		Формирование навыка письменного деления многозначных чисел на круглые десятки	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - делить многозначные числа на круглые десятки	изучение	Словес.
4.11.	Деление с остатком	2ч		Формирование навыка деления с остатком	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - делить с остатком	изучение	Словес.
4.12.	Куб, брус, шар	1ч		Учить различать куб, брус, шар на чертежах	Куб, брус, шар ,их свойства, их элементы. Сравнение куба и бруса. Заполнение таблицы	Уметь: находить на чертежах куб, брус, шар.	комбинированный	Словес.
4.13.	Проверочная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	обобщение	Словес., практич.

4.14.	Решение задач и примеров	2ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - решать примеры на умножение и деление	комбинированный	Словес., практич.
4.15.	Осевая симметрия.	1ч		Формировать представление о фигурах, симметричных относительно прямой.	Представление о фигурах, симметричных относительно прямой.	Уметь: находить на чертеже симметричные фигуры	комбинированный	Словес.
4.16.	Решение сложных примеров	2ч		Совершенствование навыка решения сложных примеров	1. Устное сложение и вычитание чисел 2. Таблица умножения 3. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: порядок действия в сложных примерах Уметь: решать сложные примеры	повторение	Словес., практич.
4.17.	Решение задач на встречное движение	1ч		Закрепление умения решать и составлять простые и составные задачи на встречное движение	1. Таблица умножения 2. Зависимость между расстоянием, скоростью, временем. 3. Решение задач на движение	Знать: - зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь: - решать задачи на встречное движение	повторение	Словес., практич.
4.18.	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии.	1ч		Формировать навыки построения фигур, симметричных относительно прямой.	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии	Определять симметричные фигуры на рисунках, чертежах.	комбинированный	Словес.
4.19.	Решение сложных задач на встречное движение	2ч		Закрепление умения решать и составлять сложные задачи на встречное движение	1. Таблица умножения 2. Зависимость между расстоянием, скоростью, временем. 3. Решение сложных задач на движение	Знать: - зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь: - решать сложные задачи на встречное движение	повторение	Словес., практич.
5.	Повторение - 20 ч							
5.1	Чтение, запись многозначных чисел. Их состав.	2ч		Повторение образования чисел в пределах 1 000 000, чтение, запись	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись, чтение и сравнение чисел в пределах 1 000 000.	Знать: -название разрядов и классов. Уметь: - образовывать, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000.	повторение	Словес., практич.
5.2	Округление чисел до сотен	2ч		Учить округлять числа до указанного разряда в пределах 1 000 000.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 2. Работа с таблицей разрядов и классов. 3. Округление чисел до указанного разряда.	Уметь: - округлять числа до указанного разряда в пределах 1 млн.	изучение нового	Словес., практич.

5.3	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии.	1ч		Формировать навыки построения фигур, симметричных относительно прямой.	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии	Определять симметричные фигуры на рисунках, чертежах.	комбинированный	Словес.
5.4	Запись чисел римскими цифрами	2ч		Познакомить с римскими цифрами от 13 до 20.	1. Запись арабских цифр от 13 до 20 римскими.	Уметь: - записывать числа от 13 до 20 римскими цифрами;	изучение	Словес.
5.5.	Название компонентов при сложении и вычитании	1ч		Повторение названия компонентов при сложении и вычитании.	1. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд (устное и письменное)	Уметь: - складывать и вычитать числа в пределах 100; - называть компоненты при сложении и вычитании.	комбинированный	Словесный.
5.6.	Нахождение неизвестного слагаемого	2ч		Формирование умения находить неизвестное слагаемое	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. 2. Название компонентов при сложении. 3. Нахождение неизвестного слагаемого	Знать: компоненты при сложении. Уметь: находить неизвестное слагаемое	комбинированный	Словес., практич.
5.7.	Взаимное расположение прямых на плоскости	1ч		Закрепить навыки их построения с помощью прямоугольного треугольника	Параллельные прямые, навыки их обозначения и изображения	Узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости	повторение	Словес., практич.
5.8.	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1ч		Формирование умения находить неизвестное уменьшаемое	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. 2. Название компонентов при вычитании. 3. Нахождение неизвестного уменьшаемого	Знать: компоненты при вычитании Уметь: находить неизвестное уменьшаемое.	комбинированный	Словес., практич.
5.9.	Нахождение неизвестного вычитаемого	1ч		Формирование умения находить неизвестное вычитаемое	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. 2. Название компонентов при вычитании 3. Нахождение неизвестного вычитаемого	Знать: компоненты при вычитании. Уметь: находить неизвестное вычитаемое	комбинированный	Словес., практич.
5.10.	Нахождение суммы чисел.	2ч		Повторение правил нахождения суммы чисел	1. Устное сложение чисел 2. Решение примеров и задач на нахождение суммы чисел	Уметь: - находить сумму чисел	повторение	Словес., практич.

5.11.	Нахождение разности чисел	2ч		Повторение правил нахождения разности чисел	1. Устное сложение чисел 2. Решение примеров и задач на нахождение суммы чисел	Уметь: - находить разность чисел	повт оре	Слов ес.,
5.12.	Решение задач и примеров	1ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - решать примеры на умножение и деление	повторе ние	Словес., практич.
5.13.	Контрольная работа за 3 четверть	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	ко нт	Сл ов
5.14.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обще ние	Словес.
4 четверть (40ч)								
5.	Повторение	40ч						
5.15.	Решение задач и примеров	1ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - решать примеры на умножение и деление	повторе ние	Словес.
5.16.	Нахождение неизвестного компонента	2ч		Повторение правил нахождения неизвестного компонента при сложении и вычитании	1. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 10000. 2. Работа в тетради: нахождение неизвестного компонента	Знать: - компоненты при сложении и вычитании Уметь: - находить неизвестный компонент при сложении и вычитании	повторени е	Словес., практич.,
5.17.	Отрезок. Сложение и вычитание отрезков	1ч		Повторить определение отрезка, способы его обозначения, закрепить навыки сложения и вычитания отрезков.	1. Определение отрезка. Построение отрезка заданной длины 2. Сложение и вычитание отрезков	1. Чертить отрезок заданной длины. Знать о существовании сложения и вычитания отрезков	повторени е	Словес., практич.,
5.18.	Нахождение произведения с проверкой	2ч		Повторение правил нахождения произведения чисел и выполнение проверки	1. Таблица умножения 2. Решение примеров и задач на нахождение произведения чисел	Уметь: - находить произведение чисел	повт оре	Слов ес.,
5.19.	Нахождение частного с проверкой	2ч		Повторение правил нахождения частного чисел и выполнение проверки	1. Таблица умножения 2. Решение примеров и задач на нахождение частного чисел	Уметь: - находить частное чисел	повт оре	Слов ес.,
5.20.	.Масштаб.	1ч		Повторить понятийное представление о масштабе. Закрепить навыки нахождения действительных размеров по чертежам и обратного действия	1.Выполнение чертежа геометрических фигур в масштабе. 2.Решение задач на применение масштаба практического характера	Знать о существовании масштаба	повторение	Словес., практич.,

5.21.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2ч		Повторение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	1. Работа с таблицей мер длины, массы и времени 2. Работа в тетради: преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание	Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении мерами времени, длины и массы - складывать и вычитать числа, полученные при измерении	повторение	Словес., практич.,
5.22.	Обыкновенные дроби	1ч		Формирование умения образовывать, записывать и читать обыкновенные дроби	1. Объяснение образования дробей на наглядном материале 2. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби	изучение	Словес., практич.,
5.23.	Масштаб.	1ч		Повторить понятийное представление о масштабе. Закрепить навыки нахождения действительных размеров по чертежам и обратного действия	1.Выполнение чертежа геометрических фигур в масштабе. 2.Решение задач на применение масштаба практического характера	Знать о существовании масштаба	повторение	Словес., практич.,
5.24.	Преобразование дробей	2ч		Формирование умения преобразовывать дроби	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: преобразование дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби - преобразовывать дроби	комбинированный	Словес., практич.,
5.25.	Основные свойства дробей	1ч		Познакомить с основными свойствами дробей	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: применение основного свойства дроби	Уметь: - применять на практике основные свойства дробей	изучение	Словес., практич.,
5.26.	Нахождение части от числа	2ч		Повторение нахождения части от числа	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: нахождение части от числа	Уметь: - находить часть от целого	повторение	Словес., практич.,
5.27.	Взаимное положение прямых линий на плоскости	1ч		Формировать представление о «пересекающихся» прямых и «непересекающихся» прямых.	Пересекающиеся прямые и непересекающиеся» прямые. Рассмотрение видов линий.	Находить на чертеже пересекающиеся и непересекающиеся прямые линии.	комбинированный	Словес., практич.,
5.28.	Нахождение нескольких частей от числа	2ч		Повторение нахождения нескольких частей от числа	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: нахождение одной, нескольких долей числа	Уметь: - находить часть от целого, несколько частей от целого	повторение	Словес., практич.,
5.29.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	2ч		Повторение сложения и вычитания обыкновенных дробей.	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сложение и вычитание обыкновенных дробей	Уметь: - складывать и вычитать обыкновенные дроби	повторение	Словес., практич.,

5.30.	Линии в круге	1ч		Повторить определение радиуса, диаметра, закрепить навыки их вычисления, исходя из длины одного из них.	Окружность .Круг. Радиус. Определения. Чертёж. Диаметр. Радиус. Сравнение диаметра и радиуса. Хорда. Дуга. Определение и чертёж.	Различать радиус и диаметр, чертить окружность с помощью циркуля.	повторение	Словес., практич.,
5.31.	Сложение и вычитание смешанных чисел	2ч		Повторение сложение и вычитание смешанных чисел.	1. Тренировка в чтение и записи смешанных чисел 2. Работа в тетради: сложение и вычитание смешанных чисел	Уметь: - складывать и вычитать смешанных чисел	повторение	Словес., практич.,
5.32.	Решение примеров и задач	1ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - решать примеры на сложение и вычитание	повторение	Словес., практич.,
5.33	Периметр многоугольника	1ч		Повторить формулы вычисления периметра прямоугольника, квадрата.	1. Многоугольник 2. Периметр многоугольника. 3. Решение задач	Вычислять периметр прямоугольника с помощью учителя	повторение	Словес., практич.,
5.34	Сложные примеры	1ч		Закрепление навыка решения сложных примеров	1. Решение сложных примеров. Повторение порядка действий в примерах со скобками и без скобок.	Знать: - порядок действий в примерах со скобками и без скобок Уметь: - решать сложные примеры.	повторение	Словес., практич.,
5.35	Решение задач на встречное движение	2ч		Закрепление умения решать и составлять простые и составные задачи на встречное движение	1. Таблица умножения 2. Зависимость между расстоянием, скоростью, временем. 3. Решение задач на движение	Знать: - зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь: - решать задачи на встречное движение	повторение	Словес., практич.,
5.36	Взаимное расположение прямых на плоскости	1ч		Повторить определение параллельных и перпендикулярных прямых.	1. Перпендикулярные прямые, построение с помощью прямоугольного треугольника и их обозначения	Узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости	повторение	Словес., практич.,
5.37	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз	2ч		Повторение правила увеличения и уменьшения чисел в несколько раз	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров на умножение и деление, увеличение и уменьшение числа в несколько раз	Уметь: - увеличивать и уменьшать числа в несколько раз	повторение	Словес., практич.,
5.38	Решение примеров и задач	2ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - решать примеры на умножение и деление	повторение	Словес., практич.,

5.39	Взаимное расположение прямых на плоскости	1ч		Повторить определение параллельных и перпендикулярных прямых.	1.Перпендикулярные прямые, построение с помощью прямоугольного треугольника и их обозначения	Узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости	повторение	Словес.
5.40	Сложные примеры	1ч		Закрепление навыка решения сложных примеров	1. Решение сложных примеров. Повторение порядка действий в примерах со скобками и без скобок.	Знать: - порядок действий в примерах со скобками и без скобок Уметь: - решать сложные примеры.	повторение	Словес., практич.,
5.41	Контрольная работа за год	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контроль	Словес.
5.42	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес.,

Тематическое планирование математика 7 класс

№ п/п	Краткое содержание	Кол-во часов	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).</p> <p>Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.</p> <p>Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.</p> <p>Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.</p> <p>Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.</p> <p>Место десятичных дробей в нумерационной таблице.</p> <p>Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.</p> <p>Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.</p> <p>Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.</p> <p>Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).</p> <p>Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.</p>	170ч	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числовой ряд в пределах 1 000 000; - алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; - элементы десятичной дроби; - преобразование десятичных дробей; - место десятичных дробей в нумерационной таблице; - симметричные предметы, геометрические фигуры; - виды четырехугольников: произвольные, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число; - читать, записывать десятичные дроби; - складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные); - выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени; - решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; - решать составные задачи в три-четыре арифметических действия; - вычислять периметр многоугольника; - находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично оси, центра симметрии. 	

**КАЛЕНДАРНО-УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС
МАТЕМАТИКА 170ч**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Цель	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1 четверть (45ч)								
1.	Нумерация - 11 ч							
1.1.	Нумерация в пределах 100 000	1ч		Учить образовывать, читать, записывать числа в пределах 100 000, отличать разряд от класса.	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись и чтение чисел в пределах 100 000.	Знать: -название разрядов и классов. Уметь: - образовывать, читать, записывать числа в пределах 100 000.	вводный	Словес., практич., нагляд.
1.2.	Чтение и запись чисел	1ч		Учить образовывать, читать, записывать числа в пределах 100 000	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись, чтение и сравнение чисел в пределах 1 00 000.	Знать: -название разрядов и классов. Уметь: - образовывать, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 000.	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
1.3.	Счет различными разрядными слагаемыми и равными числовыми группами	1ч		Закрепление умения считать различными разрядными слагаемыми и равными числовыми группами	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые, составление числа из разрядных единиц. 2. Работа с таблицей разрядов и классов.	Знать: - класс единиц, разряды в классе единиц. Уметь: - разложить число на разрядные слагаемые; - составить число из разрядных единиц	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
1.4.	Разложение чисел на разрядные единицы	1ч		Формирование умения считать в прямой и обратной последовательности разрядными единицами и равными числовыми группами до 100 000	1. Чтение запись под диктовку чисел в пределах 1000000. 2.Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами до 100 000	Уметь: - считать до 100 000 единицами, десятками, сотнями и т.д.; - присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами до 100 000	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
1.5.	Отрезок	1ч		Закрепление построения отрезка по заданным параметрам	1.Черчение отрезка по заданным параметрам	Различать и называть отрезок и прямую линию, чертить отрезки по заданным параметрам.	комбинированный	Словес., практич.
1.6.	Сравнение многозначных чисел	1ч		Формирование умения сравнивать числа в пределах 100 000	1. Сравнение чисел в пределах 100 000. 2. Запись и чтение чисел в пределах 100 000.	Уметь: - сравнивать числа в пределах 100 000	комбинированный	Словес., практич.

1.7.	Округление чисел до указанного разряда	1ч		Формирование навыка округлять числа до указанного разряда в пределах 100 000.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 2. Округление чисел до указанного разряда.	Уметь: - округлять числа до указанного разряда в пределах 100 000.	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
1.8.	Римская нумерация	1ч		Повторение записи арабских цифр от 1 до 20 римскими цифрами	1. Запись арабских цифр от 1 до 20 римскими. 2. Работа с циферблатом часов	Уметь: - записывать числа от 1 до 20 римскими цифрами;	комбинированный	Словес., практич.
1.9.	Числа, полученные при измерении величин	1ч		Совершенствование навыка преобразования чисел полученных при измерениях	1. Работа с таблицей мер длины, массы и времени 2. Работа в тетради	Уметь: преобразовывать числа, полученные при измерении мерами времени, длины и массы	комбинированный	Словес., практич.
1.10.	Сложение и вычитание отрезков	1ч		Учить складывать и вычитать отрезки на чертеже.	Сложение и вычитание отрезков с помощью линейки и циркуля	Знать о сложении и вычитании отрезков	комбинированный	Словес.
1.11.	Проверочная работа по теме «Нумерация»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	повторительный	Словес.
2.	Сложение и вычитание - 16ч							
2.1.	Устное сложение и вычитание многозначных чисел	1ч		Формирование умения устно складывать и вычитать многозначные числа	1. Работа в тетради: разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 2. Устное сложение и вычитание	Уметь: - устно складывать и вычитать многозначные числа	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
2.2.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание	2ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Устное сложение и вычитание многозначных чисел 2. Работа в тетради: решение примеров и задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - решать устно и письменно примеры на сложение и вычитание	повторение	Словес., практич., нагляд.
2.3.	Окружность, круг	1ч		Учить различать и называть геометрические фигуры и тела: круг, окружность, шар, сферу. Чертить окружность с помощью циркуля по заданным параметрам.	Изучение геометрических фигур и тел: круга, окружности, шара, сферы. Черчение окружности с помощью циркуля по заданным параметрам.	Знать и уметь различать и называть геометрические фигуры и тела: круг, окружность. Уметь чертить окружность с помощью циркуля по заданным параметрам.	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
2.4.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1ч		Формирование умения складывать и вычитать многозначные числа с помощью калькулятора	1. Работа с калькулятором: решение примеров на сложение и вычитание	Уметь: - складывать и вычитать числа с помощью калькулятора	изучение нового	Словес., практич.
2.5.	Письменное сложение с проверкой	2ч		Формирование навыка письменного сложения с проверкой	1. Работа в тетради: решение примеров на сложение выполнение проверки	Уметь: - письменно складывать числа, выполнять проверку	изучение нового	Словес., практич.

2.6.	Письменное вычитание с проверкой	2ч		Формирование навыка письменного вычитания с проверкой	1. Работа в тетради: решение примеров на вычитание выполнение проверки	Уметь: - письменно вычитать числа, выполнять проверку	изучение	Словес., прак
2.7.	Взаимное расположение прямых линий на плоскости	1ч		Учить различать случаи взаимного расположения прямых на плоскости.	Перпендикулярные прямые, определение, чертежи.	Узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости	комбинированный	Словес., практич
2.8.	Решение задач на сложение и вычитание	2ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Решение примеров на сложение и вычитание 2. Работа в тетради: решение задач на сложение и вычитание	Уметь: решать арифметические задачи в два-три действия; - решать устно и письменно примеры на сложение и вычитание	повторение	Словес., практич
2.9.	Нахождение неизвестного компонента	2ч		Формирование умения находить неизвестный компонент при сложении и вычитании.	1. Называть компоненты при сложении и вычитании 2. Работа в тетради: нахождение неизвестного компонента	Знать: компоненты при сложении и вычитании Уметь: находить неизвестный компонент при сложении и вычитании	повторение	Словес., практич
2.10.	Перпендикулярные прямые	1ч		Повторить определение перпендикулярных прямых. Закрепить навыки их построения с помощью прямоугольного треугольника	Построение с помощью прямоугольного треугольника и их обозначения.	Узнавать перпендикулярные прямые на плоскости	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
2.11.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	повторение	Словес., прак
3.	Умножение и деление на однозначное число - 18ч							
3.1.	Устное умножение и деление	1ч		Формирование умения устно умножать и делить числа	1. Повторение таблицы умножения 2. Устное умножение и деление	Уметь: - устно умножать и делить числа	изучение	Словес., прак
3.2.	Письменное умножение на однозначное число	2ч		Формирование навыка письменного умножения на однозначное число	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение	Уметь: - письменно умножать на однозначное число	изучение	Словес., прак
3.3.	Параллельные прямые	1ч		Повторить определение перпендикулярных прямых. Закрепить навыки их построения с помощью прямоугольного треугольника.	Параллельные прямые, навыки их обозначения и изображения.	Узнавать параллельные прямые на плоскости	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
3.4.	Письменное деление на однозначное число	2ч		Формирование навыка письменного деления на однозначное число	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление	Уметь: - письменно делить на однозначное число	изучение	Словес., практи
3.5.	Деление с остатком	2ч		Формирование навыка деления с остатком	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - делить с остатком	изучение	Словес., практич

3.6.	Решение примеров и задач на умножение и деление	2ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение задач на умножение и деление	Уметь: решать арифметические задачи в два-три действия; - решать устно и письменно примеры на умножение и деление	комбинирован	Словес., практич
3.7.	Деление с остатком и выполнение проверки	2ч		Формирование навыка деления с остатком и выполнение проверки	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - делить с остатком, выполнять проверку	комбинирован	Словес., практич
3.8.	Действия сложение и вычитание	2ч		Совершенствование навыка письменного сложения и вычитания	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на сложение и вычитание	Уметь: - письменно и устно складывать и вычитать многозначные числа	повторен	Словес., практич
3.9	Действия умножение и деление	2ч		Совершенствование навыка письменного умножения и деления	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление	Уметь: - письменно и устно умножать и делить	повторен	Словес., практич
3.10.	Контрольная работа за 1 четверть	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контроль	Словес., практич
3.11.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес., практич

2 четверть (35ч)

4.	Умножение и деление на 10, 100, 1 000 - 8ч							
4.1.	Письменное умножение на 10, 100, 1 000	1ч		Формирование навыка письменного умножения на 10, 100, 1 000	1. Работа в тетради: письменное умножение на 10, 100, 1 000	Уметь: - умножать на 10, 100, 1 000	комбинирован	Словес., практич
4.2.	Деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000	1ч		Формирование навыка письменного деления на 10, 100, 1 000	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление 2. Письменное деление на 10, 100, 1 000	Уметь: - делить на 10, 100, 1 000	комбинирован	Словес., практич
4.3.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	2ч		Формирование навыка деления с остатком на 10, 100, 1 000	1. Работа в тетради: деление с остатком на 10, 100, 1 000	Уметь: - делить с остатком на 10, 100, 1 000	комбинирован	Словес., практич
4.4.	Сумма сторон треугольника.	1ч		Учить находить сумму сторон треугольника, периметр, различать треугольники по углам и сторонам	Различение треугольников по сторонам и углам.	Находить сумму сторон треугольника с помощью учителя	комбинирован	Словес., практич
4.5.	Решение примеров и задач на умножение и деление	2 ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение задач на умножение и деление	Уметь: решать арифметические задачи в два-три действия; - решать устно и письменно примеры на умножение и деление	закрепление	Словес., практич
4.6.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 10, 100, 1 000»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	повторение	Словес., практич

5. Преобразование чисел, полученных при измерении - 11 ч							
5.1.	Преобразование чисел, полученных при измерении	2ч		Совершенствование навыка преобразования чисел полученных при измерениях	1. Работа с таблицей мер 2. Работа в тетради	Уметь: - преобразовывать числа, полученные при измерении	комбинированный Словес., практ.
5.2.	Периметр треугольника	1ч		Учить находить периметр треугольника	Нахождение периметра треугольника	Уметь находить периметр треугольника с помощью учителя	комбинированный Словес.
5.3.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2ч		Формирование навыка сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	1. Преобразование чисел полученных при измерениях 2. Работа в тетради: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Уметь: - складывать и вычитать числа, полученные при измерении	комбинированный Словес., практич., нагляд.
5.4.	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	2ч		Формирование навыка умножения чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1. Преобразование чисел полученных при измерениях 2. Работа в тетради: умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	Уметь: - умножать числа, полученные при измерении, на однозначное число	комбинированный Словес., практич., нагляд.
5.5.	Параллелограмм. Ромб	1ч		Учить узнавать и различать геометрические фигуры(четырёхугольники): прямоугольник-параллелограмм; квадрат-ромб, знание их признаков	Определение параллелограмма, его свойства, элементы.	Узнавать и различать геометрические фигуры(четырёхугольники): прямоугольник-параллелограмм; квадрат-ромб.	комбинированный Словес., практич., нагляд.
5.6.	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	2ч		Формирование навыка деления чисел, полученных при измерении, на однозначное число	1. Преобразование чисел полученных при измерениях 2. Работа в тетради: деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	Уметь: - делить числа, полученные при измерении, на однозначное число	комбинированный Словес., практич., нагляд.
5.7.	Проверочная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	общее Словес., практич., нагляд.
6. Умножение на круглые десятки - 8 ч							
6.1.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	2ч		Формирование навыка умножения и деления чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000	1. Преобразование чисел полученных при измерениях 2. Работа в тетради: умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	Уметь: - умножать и делить числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1000	изучение нового Словес., практич., нагляд.
6.2.	Высота параллелограмма, ромба.	1ч		Учить строить высоту параллелограмма, ромба.	Построение параллелограмма, высоты его.	Пользоваться чертёжными инструментами.	комбинированный Словес., практ.

6.3.	Умножение на круглые десятки	2ч		Формирование навыка умножения на круглые десятки	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение	Уметь: - умножать на круглые десятки	комбинированный	Словес., ес., прак
6.4.	Решение примеров и задач	2ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение задач на умножение и деление	Уметь: решать арифметические задачи в два-три действия; - решать устно и письменно примеры на умножение и деление	комбинированный	Словес., прак
6.5.	Ромб	1ч		Учить строить ромб по данной стороне	Ромб. Элементы и свойства ромба. Построение ромба по заданной стороне.	Уметь пользоваться чертёжными инструментами	комбинированный	Словес., прак
7.	Деление на круглые десятки - 8 ч							
7.1.	Деление на круглые десятки	2ч		Формирование навыка деления на круглые десятки	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление 2. Письменное деление на круглые десятки	Уметь: - делить на круглые десятки	комбинированный	Словес., прак
7.2.	Деление с остатком на круглые десятки	2ч		Формирование навыка деления с остатком на круглые десятки	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление 2. Письменное деление с остатком на круглые десятки	Уметь: - делить с остатком на круглые десятки	изучение	Словес., прак
7.3.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	2ч		Формирование навыка умножения и деления чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	1. Преобразование чисел полученных при измерениях 2. Работа в тетради: умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Уметь: - умножать и делить числа, полученные при измерении, на круглые десятки	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
7.4.	Контрольная работа за 1 полугодие	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контроль	Словес., прак
7.5.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес., прак
3 четверть (50 ч.)								
8.	Умножение и деление на двузначное число - 17 ч							
8.1.	Умножение на однозначное число	2ч		Закрепление навыка письменного умножения на однозначное число	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение	Уметь: - умножать на однозначное число	повторение	Словес., прак
8.2.	Умножение на двузначное число	2ч		Формирование навыка письменного умножения на двузначное число	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение	Уметь: - умножать на двузначное число	изучение	Словес., прак
8.3.	Составление и решение задач по краткой записи	1ч		Совершенствование умения решать и составлять задачи по краткой записи	1. Работа в тетради: решение и составление задач по краткой записи	Уметь: решать арифметические задачи в два-три действия; - составлять задачи по краткой записи	комбинированный	Словес., практи

8.4.	Осевая симметрия	1ч		Сформировать представление о фигурах, симметричных относительно прямой.	Представление об осевой симметрии	Знать симметричные предметы, находить ось симметрии симметричного плоского предмета.	комбинированно	Словесно, практически	
8.5.	Деление на двузначное число	2 ч		Формирование навыка письменного деления на двузначное число	1. Работа в тетради: решение примеров и задач на деление 2. Повторение таблицы умножения	Уметь: - делить на двузначное число	изучение	Словесно, практически	
8.6.	Сложные примеры	1ч		Совершенствование умения решать сложные примеры	1. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: порядок действий в сложных примерах Уметь: решать сложные примеры	комбинированно	Словесно, практически	
8.7.	Деление с остатком на двузначное число	2ч		Формирование навыка деления с остатком на двузначное число	1. Работа в тетради: решение примеров на деление с остатком на однозначное и двузначное число	Уметь: - делить с остатком на двузначное число	изучение	Словесно, практически	
8.8.	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии	1ч		Закрепить навыки построения фигур, симметричных относительно прямой линии	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии	Располагать предметы симметрично относительно оси симметрии	комбинированно	Словесно, практически	
8.9.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	2ч		Формирование навыка умножения и деления чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1. Преобразование чисел полученных при измерениях 2. Работа в тетради: умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	Уметь: - умножать и делить числа, полученные при измерении, на двузначные числа	изучение нового	Словесно, практически, наглядно.	
8.10.	Решение и составление задач	1ч		Совершенствование умения решать и составлять задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение и составление задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - составлять задачи	комбинированно	Словесно, практически	
8.11.	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии	1ч		Закрепить навыки построения фигур, симметричных относительно прямой.	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии	Располагать предметы симметрично относительно оси симметрии	комбинированно	Словесно, практически	
8.12.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	обобщение	Словесно, практически	
9.	Обыкновенные дроби - 15ч								
9.1.	Обыкновенные дроби	1ч		Формирование умения образовывать, записывать и читать обыкновенные дроби	1. Объяснение образования дробей на наглядном материале 2. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби	изучение	Словесно, практически	

9.2.	Сравнение по величине обыкновенных дробей и смешанных чисел	2ч		Формирование навыка сравнения по величине обыкновенных дробей и смешанных чисел	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сравнение по величине обыкновенных дробей и смешанных чисел	Уметь: - сравнивать по величине обыкновенные дроби и смешанные числа	комбинирован	Словес., практич., нагляд.
9.3.	Центральная симметрия	1ч.		Сформировать представление о центральной симметрии	Представление о центральной симметрии	Находить на чертеже центрально-симметричные фигуры	комбинирован	Словес., практич.
9.4.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел	2ч		Совершенствование навыка сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел	Уметь: - складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
9.5.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2ч		Формирование навыка приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю	1. Работа в тетради: приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Уметь: - приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю	комбинирован	Словес., практич.
9.6.	Построение симметричных фигур, относительно центра	1ч		Сформировать навыки построения центра симметрии отрезка, симметричных отрезков относительно точки.	Построение симметричных фигур, относительно центра	Находить на чертеже центрально-симметричные фигуры	комбинирован	Словес., практич.
9.7.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	2ч		Совершенствование навыка сложения дробей с разными знаменателями	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сложение дробей с разными знаменателями	Уметь: - складывать дроби с разными знаменателями	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
9.8.	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2ч		Совершенствование навыка вычитания дробей с разными знаменателями	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: вычитание дробей с разными знаменателями	Уметь: - вычитать дроби с разными знаменателями	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
9.9.	Решение примеров и задач	1ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение задач	Уметь: решать арифметические задачи в два-три действия;	комбинирован	Словес., практич.
9.10.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	общей	Словес., практич., нагляд.

10.	Десятичные дроби - 18 ч						
10.1	Десятичная дробь	1ч		Познакомить с образованием десятичных дробей	1. Работа в тетради: записи десятичных дробей	Уметь: - записывать и читать десятичные дроби	изученные, Словес.
10.2	Геометрические (пересекающиеся и непересекающиеся) фигуры.	1ч	.	Учить вырабатывать навыки вычерчивания линий фигур, называть фигуры и линии, отрезки, лучи.	Вычерчивание геометрических фигур относительно друг друга.	Вычерчивать линии фигур, называть фигуры и линии, отрезки, лучи	комбинированные, Словес., практич.
10.3	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1ч		Формирование умения образовывать, записывать и читать десятичные дроби	1. Тренировка в чтение и записи десятичных дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать десятичные дроби	изучение, Словес., практич.
10.4	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	2ч		Формирование умения записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей	1. Работа в тетради: запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	Уметь: - записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей	изучение, Словес., практич.
10.5	Выражение десятичных дробей в более крупных мерах, одинаковых долях	2ч		Формирование умения выражать десятичные дроби в более крупных мерах, одинаковых долях	1. Работа в тетради: выражение десятичных дробей в более крупных мерах, одинаковых долях	Уметь: - выражать десятичные дроби в более крупных мерах, одинаковых долях	изучение, Словес., практич.
10.6.	Геометрические (пересекающиеся и непересекающиеся) фигуры.	1ч	.	Учить вырабатывать навыки вычерчивания линий фигур, называть фигуры и линии, отрезки, лучи.	Вычерчивание геометрических фигур относительно друг друга.	Вычерчивать линии фигур, называть фигуры и линии, отрезки, лучи	комбинированные, Словес., практич.
10.7.	Сравнение десятичных дробей и долей	1ч		Формирование навыка сравнивать десятичные дроби и доли	1. Работа в тетради: сравнение десятичных дробей и долей	Уметь: - сравнивать десятичные дроби и доли	комбинированные, Словес., практич.
10.8.	Сложение десятичных дробей	2ч		Формирование навыка сложения десятичных дробей	1. Работа в тетради: сложение десятичных дробей	Уметь: - складывать десятичные дроби	изучение, Словес., практич.
10.9.	Масштаб	1ч		Учить уменьшать в определённое кол-во раз фигуру.	Работа в тетради Определение масштаба	Знать о масштабе	комбинированные, Словес., практич.
10.10.	Вычитание десятичных дробей	2 ч		Формирование навыка вычитания десятичных дробей	1. Работа в тетради: вычитание десятичных дробей	Уметь: - вычитать десятичные дроби	изучение, Словес., практич.
10.11.	Решение примеров и задач	1ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Решение примеров и задач	Уметь: решать арифметические задачи в два-три действия;	комбинированные, Словес., практич.
10.12.	Сложные примеры	1ч		Закрепление навыка решения сложных примеров	1. Решение сложных примеров. Повторение порядка действий в примерах со скобками и без скобок.	Знать: порядок действий в примерах со скобками и без скобок Уметь: - решать сложные примеры.	повторение, Словес., практич.
10.13.	Контрольная работа за 3 четверть	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контроль, Словес., практич.

10.14.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес., прак.
4 четверть (40ч)								
11.	Повторение– 40ч							
11.1.	Нумерация в пределах 100 000	1ч		закрепить образование, чисел в пределах 100 000, отличать разряд от класса.	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись и чтение чисел в пределах 100 000.	Знать: название разрядов и классов. Уметь: образовывать, читать, записывать числа в пределах 100 000.	вводный	Словес., практич.
11.2.	Сравнение многозначных чисел	1ч		Формирование умения сравнивать числа в пределах 100 000	1. Сравнение чисел в пределах 100 000. 2. Запись и чтение чисел в пределах 100 000.	Уметь: - сравнивать числа в пределах 100 000	комбинирован	Словес., практич.
11.3.	Округление чисел до указанного разряда	1ч		Формирование навыка округлять числа до указанного разряда в пределах 100 000.	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 2. Округление чисел до указанного разряда.	Уметь: - округлять числа до указанного разряда в пределах 100 000.	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
11.4.	Римская нумерация	1ч		Повторение записи арабских цифр от 1 до 20 римскими цифрами	1. Запись арабских цифр от 1 до 20 римскими. 2. Работа с циферблатом часов	Уметь: - записывать числа от 1 до 20 римскими цифрами;	комбинирован	Словес., прак.
11.5.	Куб	1ч		Учить отличать геометрические фигуры от геометрических тел	1. Куб, элементы куба.	Называть элементы куба, знать отличительные признаки геометрических фигур от геометрических тел	комбинирован	Словес., прак.
11.6.	Числа, полученные при измерении величин	1ч		Совершенствование навыка преобразования чисел полученных при измерениях	1. Работа с таблицей мер длины, массы и времени 2. Работа в тетради	Уметь: преобразовывать числа, полученные при измерении мерами времени, длины и массы	комбинирован	Словес., прак.
11.7.	Сложение целых чисел	1ч		Повторение сложения целых чисел	1. Работа в тетради: решение примеров на сложение	Уметь: - складывать целые числа	комбинирован	Словес., прак.
11.8.	Параллелограмм.	1ч		Повторить и закрепить свойства четырехугольников: прямоугольников, параллелограмма; квадрата, ромба, знание их признаков	Определение параллелограмма, его свойства, элементы. Построение параллелограмма	Узнавать и различать геометрические фигуры (четыреугольники): прямоугольник-параллелограмм; квадрат-ромб, знать их признаки	комбинирован	Словес., практич., нагляд.
11.9.	Вычитание целых чисел	1ч		Повторение вычитания целых чисел	1. Работа в тетради: решение примеров вычитание	Уметь: - вычитать целые числа	комбинирован	Словес., прак.
11.10.	Нахождение неизвестного компонента	2ч		Закрепление умения находить неизвестный компонент	1. Называть компоненты при сложении и вычитании. 2. Работа в тетради: нахождение неизвестного компонента	Знать: компоненты при сложении и вычитании. Уметь: - находить неизвестный компонент	комбинирован	Словес., практич., нагляд.

11.11.	Ромб	1ч		Закрепление и повторение свойств ромба. Учить строить ромб по стороне.	Ромб. Элементы и свойства ромба. Построение ромба по заданной стороне.	Уметь пользоваться чертёжными инструментами.	комбинирован	Словес., прак.
11.12.	Нахождение десятичной дроби от числа	2ч		Закрепление умения находить десятичную дробь от числа	1. Умножение на 10, 100, 1000 2. Работа в тетради: нахождение десятичной дроби от числа	Уметь: - находить десятичную дробь от числа	комбинирован	Словес., прак.
11.13.	Меры времени. Сложение и вычитание чисел	2ч		Повторение меры времени: год, месяц, сутки, неделя	1. Работа с таблицей мер времени 2. Работа в тетради: сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами времени	Уметь: - складывать и вычитать числа, полученные при измерении мерами времени	комбинирован	Словес., практич., нагляд.
11.14.	Высота параллелограмма, ромба	1ч		Закрепление и повторение проведения высоты параллелограмма и ромба	Высота параллелограмма, ромба. Его свойства. Черчение высоты параллелограмма, ромба с помощью учителя.	Уметь пользоваться чертёжными инструментами.	комбинирован	Словес., практич.
11.15.	Задачи на движение	2ч		Закрепление умения решать задачи на движение	1. Зависимость между расстоянием, скоростью, временем. 2. Решение задач на движение	Знать: зависимость между расстоянием, скоростью, временем. Уметь: - решать задачи на движение	комбинирован	Словес., практич.
11.16.	Десятичные дроби	1ч		Закрепление умения образовывать, записывать и читать десятичные дроби	1. Работа в тетради: запись десятичных дробей 2. Образование и чтение десятичных дробей	Уметь: - записывать и читать десятичные дроби	повторение	Словес., практич.
11.17.	Осевая симметрия	1ч		Повторить и закрепить представление о фигурах, симметричных относительно прямой	Представление об осевой симметрии	Знать симметричные предметы, находить ось симметрии симметричного плоского предмета.	комбинирован	Словес., практич.
11.18.	Сложение десятичных дробей	2ч		Закрепление умения складывать десятичные дроби	1. Работа в тетради: решение примеров на сложение	Уметь: - складывать десятичные дроби	повторение	Словес.
11.19.	Вычитание десятичных дробей	2ч		Закрепление умения вычитать десятичные дроби	1. Работа в тетради: решение примеров на вычитание	Уметь: - вычитать десятичные дроби	повторение	Словес.
11.20.	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии	1ч		Закрепить навыки построения фигур, симметричных относительно прямой.	Построение симметричных фигур, относительно прямой линии	Располагать предметы симметрично относительно оси симметрии	комбинирован	Словес., практич.
11.21.	Умножение чисел на двузначное число	2ч		Закрепление умения умножать числа на двузначное число	1. Работа в тетради: решение примеров на умножение	Уметь: - умножать числа на двузначное число	повторение	Словес., прак.
11.22.	Деление чисел на двузначное число	2ч		Закрепление умения делить числа на двузначное число	1. Работа в тетради: решение примеров на деление	Уметь: - делить числа на двузначное число	повторение	Словес., прак.

11.23.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел	1ч		Совершенствование навыка сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел	1. Работа в тетради: сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел	Уметь: - складывать и вычитать дроби с одинаковыми знаменателями и смешанных чисел	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
11.24.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2ч		Совершенствование навыка сложения дробей с разными знаменателями	1. Работа в тетради: сложение дробей с разными знаменателями	Уметь: - складывать дроби с разными знаменателями	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
11.25.	Сложение и вычитание чисел, при измерении	2ч		Закрепление умения складывать и вычитать числа, полученные при измерении	1. Преобразование чисел, полученных при измерении 2. Работа в тетради: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Уметь: - складывать и вычитать числа, полученные при измерении	повторени е	Словес., практич., нагляд.
11.26.	Умножение и деление чисел, при измерении	2ч		Закрепление умения умножать и делить числа, полученные при измерении	1. Преобразование чисел, полученных при измерении 2. Работа в тетради: умножение и деление чисел, полученных при измерении	Уметь: - умножать и делить числа, полученные при измерении	повторени е	Словес., практич., нагляд.
11.27.	Составление и решение задач	1ч		Совершенствование умения решать и составлять задачи	1. Решение примеров 2. Работа в тетради: решение и составление задач	Уметь: решать арифметические задачи в два-три действия; - составлять задачи	повт оре	Слов ес., прак
11.28.	Решение сложных примеров	1ч		Совершенствование умения решать сложные примеры	1. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: порядок действий в сложных примерах Уметь: решать сложные примеры	повт орен	Слов ес., прак
11.29.	Контрольная работа за год	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	конт роль	Слов ес., прак
11.30.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщ ение	Словес , практи

Тематическое планирование математика 8 класс

№ п/п	Краткое содержание	Кол-во часов	Обязательный минимум ЗУН	Примечание
1.	<p>Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.</p> <p>Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.</p> <p>Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.</p> <p>Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.</p> <p>Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.</p> <p>Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.</p> <p>Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.</p> <p>Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. м (1м^2), 1 кв. см (1см^2), 1 кв. дм (1дм^2), 1 кв. м (1м^2), 1 кв. км (1км^2), их соотношения.</p> <p>Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.</p> <p>Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.</p> <p>Длина окружности $C=2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.</p> <p>Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.</p> <p>Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.</p>	170ч	<p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - величину 1°; - размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника; - элементы транспортира; - единицы измерения площади, их соотношения; - формулы длины окружности, площади круга. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000; - выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей; - находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; - находить среднее арифметическое нескольких чисел; - решать арифметические задачи на пропорциональное деление; - строить и измерять углы с помощью транспортира; - строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; - вычислять площадь прямоугольника (квадрата); - вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса; - строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. 	

**КАЛЕНДАРНО-УРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8^{«а»} КЛАСС
МАТЕМАТИКА 170ч**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Цель	Содержание деятельности	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
1 четверть (45ч)								
1.	Нумерация – 14ч							
1.1.	Числа целые и дробные	2ч		Учить отличать целые и дробные числа: читать, записывать	1. Чтение целых чисел и дробных 2. Работа в тетради: запись чисел	Знать: - числа целые и дробные	вводный	Словес., практич.
1.2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1ч		Учить образовывать, читать, записывать числа в пределах 1000000	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись, чтение и сравнение чисел в пределах 1 000 000.	Знать: -название разрядов и классов. Уметь: - образовывать, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000.	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
1.3.	Упражнения в чтении, записи и откладывании чисел на счетах	1ч		Закрепление умения образовывать, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись, чтение и сравнение чисел в пределах 1 000 000.	Знать: -название разрядов и классов. Уметь: - образовывать, читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000000.	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
1.4.	Разряды и классы	2ч		Формирование умения считать в прямой и обратной последовательности разрядными единицами и равными числовыми группами до 100 000	Работа с таблицей разрядов и классов	Знать: - класс единиц, разряды в классе единиц. Уметь: - разложить число на разрядные слагаемые; - составить число из разрядных единиц	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
1.5.	Виды углов. Сравнение углов.	1ч		Формировать навыки измерения углов с помощью транспортира.	Сравнение углов на чертежах.	Знать прибор для измерения углов - транспортир	Комбинированный	Словес., практич., нагляд.
1.6.	Счет равными числовыми группами	1ч		Закрепление умения считать различными разрядными слагаемыми единицами и равными числовыми группами	1. Чтение запись под диктовку чисел в пределах 1000000. 2. Присчитывание и отсчитывание равными числовыми группами до 100 000	Уметь: - считать до 100 000 единицами, десятками, сотнями и т.д.; - присчитывать и отсчитывать равными числовыми группами до 100 000	комбинированный	Словес., практич., нагляд.

1.7.	Разложение чисел на разрядные слагаемые	2ч		Закрепление умения раскладывать числа на разрядные слагаемые	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые, составление числа из разрядных единиц. 2. Работа с таблицей разрядов и классов.	Знать: - класс единиц, разряды в классе единиц. Уметь: - разложить число на разрядные слагаемые; - составить число из разрядных единиц	комбинированный	Словес, практич, нагляд.
1.8.	Округление чисел до указанного разряда	2ч		Формирование навыка округлять числа до указанного разряда	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые и разрядные единицы. 2. Округление чисел до указанного разряда.	Уметь: - округлять числа до указанного разряда	комбинированный	Словес, практич, нагляд.
1.9.	Нахождение острого, тупого, развернутого, полного угла	1ч		Формировать знания о величинах углов в зависимости от их видов.	Нахождение острого, тупого, развернутого, полного угла на чертежах, их свойства, обозначения.	Знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах.	Комбинированный	Словесный и практич
1.10	Римская нумерация	1ч		Повторение записи арабских цифр от 1 до 20 римскими цифрами	1. Запись арабских цифр от 1 до 20 римскими. 2. Работа с циферблатом часов	Уметь: - записывать числа от 1 до 20 римскими цифрами;	комбинированный	Словес, практич
2.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей - 12ч							
2.1.	Сложение многозначных чисел	2ч		Совершенствование навыка сложения многозначных чисел	1. Устное сложение круглых чисел 2. Работа в тетради: решение примеров на сложение многозначных чисел	Уметь: - складывать многозначные числа	изучение нового	Словес, практич, нагляд.
2.2.	Построение углов с помощью транспортира.	1ч		Познакомить учащихся с измерительным инструментом – транспортиром. Формировать навыки пользования им при построении углов заданной величины.	Построение углов с помощью транспортира	Уметь пользоваться транспортиром.	Комбинированный.	Словесный и практически
2.3.	Вычитание многозначных чисел	2ч		Совершенствование навыка вычитания многозначных чисел	1. Устное вычитание круглых чисел 2. Работа в тетради: решение примеров на вычитание многозначных чисел	Уметь: - вычитать многозначные числа	изучение нового	Словес, практич, нагляд.
2.4.	Сложение десятичных дробей	2ч		Совершенствование навыка сложения десятичных дробей	1. Чтение и запись десятичных дробей 2. Работа в тетради: решение примеров на сложение десятичных дробей	Уметь: - складывать десятичные дроби	изучение нового	Словес, практич, нагляд.

2.5.	Вычитание десятичных дробей	2ч		Совершенствование навыка вычитания десятичных дробей	1. Чтение и запись десятичных дробей 2. Работа в тетради: решение примеров на вычитание десятичных дробей	Уметь: - вычитать десятичные дроби	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
2.6.	Построение углов с помощью транспортира.	1ч		Познакомить учащихся с измерительным инструментом – транспортиром. Формировать навыки пользования им при построении углов заданной величины.	Построение углов с помощью транспортира	Уметь пользоваться транспортиром.	Комбинированный.	Словесный и практический
2.7.	Порядок действий в сложных примерах	2ч		Совершенствование умения решать сложные примеры	1. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действий в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	комбинированный	Словес., практич
3.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей - 19 ч							
3.1.	Умножение целых многозначных чисел на однозначное число	2ч		Совершенствование навыка умножения многозначных чисел на однозначное число	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров на умножение многозначных чисел на однозначное число	Уметь: - письменно умножать многозначные числа на однозначное число	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
3.2.	Измерение углов с помощью транспортира	1ч		Формировать навыки измерения углов с помощью транспортира.	Измерение углов, выводы	Знать о транспортире.	Комбинированный	Словесный и практический
3.3.	Деление целых чисел на однозначное	2ч		Совершенствование навыка деления целых чисел на однозначное число	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров на деление целых чисел на однозначное число	Уметь: - письменно делить многозначные числа на однозначное число	изучение нового	Словес., практич
3.4.	Умножение десятичной дроби на однозначное число	2ч		Совершенствование навыка умножения десятичной дроби на однозначное число	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров на умножение десятичных дробей на однозначное число	Уметь: - письменно умножать десятичную дробь на однозначное число	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
3.5.	Смежные углы. Определение. Свойства	1ч		Формировать понятие о смежных углах, изучить свойство их суммы	Определение и нахождение смежных углов на чертеже	Находить на чертеже смежные углы.	Комбинированный	Словесный и практический
3.6.	Деление десятичной дроби на однозначное число	2ч		Совершенствование навыков деления десятичной дроби на однозначное число	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров на деление десятичных дробей на однозначное число	Уметь: - письменно делить десятичную дробь на однозначное число	изучение нового	Словес., практич., нагляд.

3.7.	Составление и решение задач	1ч		Совершенствование умения решать и составлять задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение и составление задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - составлять задачи	комбинированный	Словес., практический
3.8	Свойство суммы смежных углов.	1ч		Закрепить понятие смежных углов, навыки решения задач нахождение величин смежных углов	Использование свойства суммы смежных углов при решении задач	Знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах	Комбинированный	Словесный, практический
3.9.	Сложные примеры	1ч		Совершенствование умения решать сложные примеры	1. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действий в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	комбинированный	Словес., практический, нагляд.
3.10.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	2ч		Совершенствование навыка умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000	1. Устное умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000 2. Работа в тетради: решение примеров на умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	Уметь: - письменно умножать и делить десятичную дробь на 10, 100, 1000	изучение нового	Словес., практический, нагляд.
3.11.	Решение примеров и задач	2ч		Совершенствование умения решать примеры и задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение и составление задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - составлять задачи	комбинированный	Словес., практический
3.12.	Контрольная работа за 1 четверть	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контрольный	Словес., практический, нагляд.
3.13.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес., практический, нагляд.

2 четверть (35ч)

4.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей - 10ч							
4.1	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	2ч		Совершенствование навыка умножения десятичной дроби круглые десятки, сотни, тысячи	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров на умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Уметь: - письменно умножать десятичную дробь на круглые десятки, сотни, тысячи	изучение нового	Словес., практический, нагляд.
4.2	Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	2ч		Совершенствование навыка деления десятичной дроби круглые десятки, сотни, тысячи	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров на деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	Уметь: - письменно делить десятичную дробь на круглые десятки, сотни, тысячи	изучение нового	Словес., практический, нагляд.

4.3.	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	1ч		Познакомить учащихся с алгоритмом построения треугольника по трём заданным элементам (по заданным длинам сторон и величии не углов) Закрепление навыка построения треугольника по трём заданным элементам	Построения треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	Уметь строить треугольник по трём заданным элементам с помощью учителя.	Комбинированный.	Словесный и практический
4.4.	Умножение целого числа и десятичной дроби на двузначное число	2ч		Совершенствование навыка умножения целого числа и десятичной дроби на двузначное число	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров на умножение целого числа и десятичной дроби на двузначное число	Уметь: - письменно умножать целое число и десятичную дробь на двузначное число	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
4.5.	Деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число	2ч		Совершенствование навыка деления целого числа и десятичной дроби на двузначное число	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров на деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число	Уметь: - письменно делить целое число и десятичную дробь на двузначное число	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
4.6.	Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.	1ч		Познакомить учащихся с алгоритмом построения треугольника по трём заданным элементам (заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними).	Отработка навыка построения треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними. Повторение понятие периметра треугольника.	Уметь строить треугольник по трём заданным элементам с помощью учителя.	Комбинированный.	Словесный и практический
5.	Обыкновенные дроби – 25ч							
5.1.	Обыкновенные дроби	1ч		Закрепление умения образовывать, записывать и читать обыкновенные дроби	1. Объяснение образования дробей на наглядном материале 2. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби	комбинированный	Словес., практич.
5.2.	Преобразование дробей в одинаковых долях	1ч		Закрепление умения преобразовывать дроби в одинаковых долях	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: преобразование дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби - преобразовывать дроби	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
5.3.	Сравнение дробей	1ч		Закрепление умения сравнивать обыкновенные дроби	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сравнение обыкновенных дробей	Уметь: - сравнивать обыкновенные дроби	комбинированный	Словес., практич.
5.4.	Построение треугольников по трем сторонам.	1ч		Проверить знания программного материала.	Повторение алгоритма построения треугольников по трем сторонам и построение треугольника по трём сторонам	Уметь пользоваться линейкой, циркулем При построении треугольника	Комбинированный.	Словесный и практический

5.5.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2ч		Закрепить умения складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сложение и вычитание обыкновенных дробей	Уметь: - складывать и вычитать обыкновенные дроби	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
5.6.	Сложные примеры	1ч		Совершенствование умения решать сложные примеры	1. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действий в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	комбинированный	Словес., практич.
5.7.	Площадь. Обозначение S.	1ч		Формировать навыки вычисления площади прямоугольника, квадрата, круга	Понятие площади геометрических фигур через операцию сравнения геометрических фигур	Учащиеся должны уметь вычислять площадь прямоугольника,	Комбинированный	Словесный и практич.
5.8.	Приведение дробей к общему знаменателю	2ч		Формирование навыка приведения обыкновенных дробей к общему знаменателю	1. Работа в тетради: приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	Уметь: - приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю	комбинированный	Словес., практич.
5.9.	Сложение дробей с разными знаменателями	2ч		Формирование умения складывать обыкновенные дроби с разными знаменателями.	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: сложение обыкновенных дробей	Уметь: - складывать обыкновенные дроби	комбинированный	Словес., практич.
5.10	Единицы измерения площади и их соотношения	1ч		Учить пользоваться таблицей измерения площадей.	Единицы измерения площади, изучить соотношения между ними, повторение линейных мер и соотношения между ними.	Знать наиболее употребительные единицы площади.	Комбинированный	Словесный и практический
5.11.	Вычитание дробей с разными знаменателями	2ч		Формирование умения вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.	1. Тренировка в чтение и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: вычитание обыкновенных дробей	Уметь: - вычитать обыкновенные дроби	комбинированный	Словес., практич.
5.12.	Нахождение дроби (доли) от числа	1ч		Формирование умения находить дробь (долю) от числа	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: нахождение дроби (доли) от числа	Уметь: - находить дробь (долю) от числа	комбинированный	Словес., практич.
5.13.	Нахождение числа по его одной доле	1ч		Формирование умения находить числа по его одной доле	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: нахождение числа по его одной доле	Уметь: - находить число по его одной доле	комбинированный	Словес., практич.
5.14.	Единицы измерения площади и их соотношения	1ч		Учить пользоваться таблицей измерения площадей.	Единицы измерения площади, изучить соотношения между ними, повторение линейных мер и соотношения между ними.	Знать наиболее употребительные единицы площади.	Комбинированный	Словесный и практический

5.15.	Решение примеров и задач	1ч		Совершенствование умения решать и составлять задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение и составление задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - составлять задачи	комбинированный	Словес., практич.
5.16.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1ч		Формирование умения складывать и вычитать целые и дробные числа	1. Устное сложение и вычитание 2. Работа в тетради: сложение и вычитание целых и дробных чисел	Уметь: - складывать и вычитать целые и дробные числа	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
5.17.	Нахождение неизвестного компонента	1ч		Закрепление умения находить неизвестный компонент	1. Называть компоненты при сложении и вычитании. 2. Работа в тетради: нахождение неизвестного компонента	Знать: - компоненты при сложении и вычитании. Уметь: - находить неизвестный компонент	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
5.18.	Простые текстовые задачи на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания	1ч		Формирование умения решать задачи на вычисление продолжительности события, времени его начала и окончания	1. Работа с таблицей мер времени 2. Работа в тетради: решение задач и примеров	Уметь: - решать задачи на вычисление продолжительности события	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
5.19.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами времени	1ч		Совершенствование умения складывать и вычитать числа, полученные при измерении мерами времени	1. Работа с таблицей мер времени 2. Работа в тетради: решение задач и примеров на сложение и вычитание	Уметь: - складывать и вычитать числа, полученные при измерении мерами времени	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
5.20.	Контрольная работа за 1 полугодие	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
5.21.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	комбинированный	Словес., практич., нагляд.

3 четверть (50ч)

6.	Обыкновенные и десятичные дроби – 50ч							
6.1.	Обыкновенные дроби	1 ч		Закрепление умения образовывать, записывать и читать обыкновенные дроби	1. Объяснение образования дробей на наглядном материале 2. Тренировка в чтении и записи обыкновенных дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби	повторение	Словес., практич.
6.2.	Преобразование дробей, замена неправильной дроби целым или смешанным числом	2 ч		Закрепление умения преобразовывать дроби, заменять неправильную дробь целым или смешанным числом	1. Тренировка в чтении и записи обыкновенных дробей 2. Работа в тетради: преобразование дробей	Уметь: - образовывать, записывать, читать обыкновенные дроби - преобразовывать дроби	изучение нового	Словес., практич., нагляд.

6.3.	Единицы измерения площадей, их обозначения, соотношения между ними.	1ч		Учить пользоваться таблицей измерения площадей.	Преобразования чисел, полученных при измерении площади	Знать наиболее употребительные единицы площади	Комбинированный	Словесный и практический
6.4.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое	3ч		Формирование умения умножать и делить обыкновенные дроби на целое	1. таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление обыкновенных дробей на целое	Уметь: - умножать и делить обыкновенные дроби на целое	комбинированный	Словес., практический, нагляд.
6.5.	Умножение и деление смешанного числа на целое	2ч		Формирование умения умножать и делить смешанное число на целое	1. таблица умножения 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление смешанного числа на целое	Уметь: - умножать и делить смешанное число на целое	комбинированный	Словес., практический, нагляд.
6.6.	Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения	1ч		Учить пользоваться в задачах единицами измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения	Решение задач на формирование понятия гектара, ара, соотношения между ними	Знать наиболее употребительные единицы площади	Комбинированный	Словесный и практический
6.7.	Решение примеров и задач	2ч		Совершенствование умения решать и составлять задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение и составление задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - составлять задачи	комбинированный	Словес., практический
6.8.	Сложные примеры	2ч		Совершенствование умения решать сложные примеры	1. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действий в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	комбинированный	Словес., практический, нагляд.
6.9.	Измерение и вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1ч		Учить измерять и вычислять площадь прямоугольника, квадрата.	Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение задач	Уметь вычислять площадь прямоугольника,	Комбинированный	Словесный и практический
6.10.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое»	1 ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	общее	Словес., практический, нагляд.

6.11.	Чтение и запись целых и дробных чисел полученных при измерении величин	2ч		Формирование умения читать и записывать целые и дробные числа, полученные при измерении величин	1. Работа с таблицей мер 2. Работа в тетради: чтение и запись целых и дробных чисел полученных при измерении величин	Уметь: - читать и записывать целые и дробные числа	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
6.12.	Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразование, выраженное в десятичных дробях	1ч		Учить преобразовывать единицы площади в десятичные дроби.	Изучение таблицы соотношений между единицами измерения площадей, выраженных десятичными дробями	Уметь вычислять площадь прямоугольника	Комбинированной	Словесный и практический
6.13.	Запись полученных при измерении величин с помощью десятичных дробей	2ч		Формирование умения записывать полученные при измерении величины с помощью десятичных дробей	1. Работа с таблицей мер 2. Работа в тетради: запись полученных при измерении величин с помощью десятичных дробей	Уметь: - записывать полученные при измерении величины с помощью десятичных дробей	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
6.14.	Запись десятичной дроби целым числом	2ч		Формирование умения записывать десятичную дробь целым числом	1. Запись и чтение десятичных дробей 2. Работа в тетради: запись десятичной дроби целым числом	Уметь: - записывать десятичную дробь целым числом	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
6.15.	Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразование, выраженное в десятичных дробях	1ч		Учить преобразовывать единицы площади в десятичные дроби.	Изучение таблицы соотношений между единицами измерения площадей, выраженных десятичными дробями	Уметь вычислять площадь прямоугольника	Комбинированной	Словесный и практический
6.16.	Сложение и вычитание десятичных дробей, полученных при измерении величин	2ч		Формирование умения складывать и вычитать десятичные дроби, полученные при измерении величин	1. Работа в тетради: решение примеров и задач 2. Запись полученных при измерении величин с помощью десятичных дробей	Уметь: - складывать и вычитать десятичные дроби - записывать полученные при измерении величины с помощью десятичных дробей	изучение нового	Словес., практич., нагляд.
6.17.	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании	2ч		Совершенствование умения находить неизвестное при сложении и вычитании	1. Называние компонентов при сложении и вычитании 2. Работа в тетради: нахождение неизвестного компонента	Уметь: - называть компоненты при сложении и вычитании - находить неизвестное при сложении и вычитании	комбинированный	Словес., практич., нагляд.

6.18.	Длина окружности $C=2\pi R$. Сектор. Сегмент.	1ч		Познакомить учащихся с длиной окружности	Изучение формулы вычисления длины окружности. Знакомство с сектором, сегментом	Уметь вычислять длину окружности с помощью учителя	Комб	Словесный и
6.19.	Сложение и вычитание целых чисел	2ч		Закрепление умения складывать и вычитать целые числа	1. Устное сложение и вычитание целых чисел 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на сложение и вычитание целых чисел	Уметь: - выполнять сложение и вычитание целых чисел	комбинированная	Словес., практич., нагляд.
6.20.	Сложение и вычитание десятичных дробей	2ч		Закрепление умения складывать и вычитать десятичные дроби	1. Устное сложение и вычитание целых чисел 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей	Уметь: - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей	комбинированный	Словес., практич., нагляд.
6.21.	Длина окружности $C=2\pi R$. Сектор. Сегмент.	1ч		Познакомить учащихся с длиной окружности	Изучение формулы вычисления длины окружности. Знакомство с сектором, сегментом	Уметь вычислять длину окружности с помощью учителя	Комб	Словесный и
6.22.	Составление и решение задач	1ч		Совершенствование умения решать и составлять задачи	1. Решение примеров на умножение и деление 2. Работа в тетради: решение и составление задач	Уметь: - решать арифметические задачи в два-три действия; - составлять задачи	комбинированная	Словес., практич.
6.23.	Порядок действий в сложных примерах	1ч		Совершенствование умения решать сложные примеры	1. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действий в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	комбинированная	Словес., практич.
6.24.	Нахождение суммы и разности чисел	2ч		Закрепление навыка находить сумму и разность чисел	1. Называть компоненты при сложении и вычитании 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на сложение и вычитание	Уметь: - называть компоненты при сложении и вычитании - находить сумму и разность	комбинированная	Словес., практич., нагляд.
6.25.	Площадь круга $S = \pi R^2$.	1ч		Познакомить учащихся с формулой площади круга	Изучение формулы площади круга	Уметь вычислять площадь круга с помощью учителя	Комб	Словес.
6.26.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	общее	Словес., практич.
6.27.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1ч		Совершенствование навыка умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000	1. Устное умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000 2. Работа в тетради: решение примеров на умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	Уметь: - письменно умножать и делить десятичную дробь на 10, 100, 1000	изучение нового	Словес., практич., нагляд.

6.28.	Сравнение чисел	1ч		Совершенствование навыка сравнения чисел	1. Работа в тетради: сравнение чисел	Уметь: - сравнивать числа	комбинированный	Словес., практ.	
6.29.	Решение сложных примеров	1ч		Совершенствование умения решать сложные примеры	1. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действий в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	комбинированный	Словес., практ.	
6.30.	Площадь круга $S = \pi R^2$.	1ч		Познакомить учащихся с формулой площади круга	Изучение формулы площади круга	Уметь вычислять площадь круга с помощью учителя	Комбинированный	Словес., практ.	
6.31.	Умножение и деление чисел полученных при измерении, записанных в виде десятичных дробей	2ч		Формирование умения умножать и делить числа, полученные при измерении, записанные в виде десятичных дробей	1. Работа с таблицей мер 2. Работа в тетради: решение примеров на умножение и деление чисел, полученные при измерении, записанные в виде десятичных дробей	Уметь: - умножать и делить числа, полученные при измерении, записанные в виде десятичных дробей	Изучение нового	Словес., практ., нагляд.	
6.32.	Нахождение дроби от числа.	1 ч		Закрепление умения находить дробь от числа	1. Таблица умножения 2. Работа в тетради: нахождение дроби от числа	Уметь: - находить дробь от числа	Комбинированный	Словес., практ.	
6.33.	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями	1ч		Формирование умения соблюдать порядок действий в примерах с обыкновенными дробями	1.Решение примеров с обыкновенными дробями 2. Решение сложных примеров	Уметь: - решать сложные примеры с обыкновенными дробями	комбинированный	Словес., практ.	
6.34.	Контрольная работа за 3 четверть	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	комбинированный	Словес., практ.	
6.35.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	общее	Словес., практ.	
4 четверть (40ч.)									
7.	Меры земельных площадей – 11ч								
7.1.	Меры земельных площадей ар, гектар	2ч		Познакомить с мерами земельных площадей ар, гектар	1.Работа с таблицей мер 2.	Знать: - меры земельных площадей ар, гектар	комбинированный	Словес., практ.	
7.2.	Выражение в арах, гектарах, квадратных мерах	2ч		Формирование умения выражать в арах, гектарах, квадратных мерах	1.Работа с таблицей мер 2. Работа в тетради: выражение в арах, гектарах, квадратных мерах	Уметь: - выражать в арах, гектарах, квадратных мерах	комбинированный	Словес., практ.	
7.3.	Линейные диаграммы	1ч		Формировать навыки построения линейных диаграмм	Построение линейных диаграмм	Различать линейные, столбчатые, круговые диаграммы	Комбинированный	Словес., практ.	
7.4.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	2ч		Формирование умения выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	1.Работа в тетрадях: решение примеров с числами, полученными при измерении площадей	Уметь: - выполнять арифметические действия с числами, полученными при измерении площадей	комбинированный	Словес., практ., нагляд.	

7.5.	Решение задач, требующих вычислений площади	2ч		Формирование умения решать задачи, требующие вычисления площади	1. Работа в тетради: решение задач, требующих вычисления площади	Уметь: - решать задачи, требующие вычисления площади	Комбинирован.	Словес., практич.
7.6.	Линейные диаграммы	1ч		Формировать навыки построения линейных диаграмм	Построение линейных диаграмм	Различать линейные, столбчатые, круговые диаграммы	Комбинирован.	Словес., практич.
7.7.	Проверочная работа по теме «Меры земельных площадей»	1ч		Проверка уровня усвоения пройденного материала	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	Обобщение	Словес., практич.
8.	Повторение – 29ч							
8.1.	Чтение и запись чисел в таблице разрядов и классов	1ч		Закрепление умения образовывать, читать, записывать числа в пределах 1000000	1. Работа с таблицей разрядов и классов. 2. Запись, чтение чисел в пределах 1 000 000.	Знать: - название разрядов и классов. Уметь: - образовывать, читать, записывать числа в пределах 1000000.	Повторение	Словес., практич., нагляд.
8.2.	Сравнение чисел и дробей	1ч		Закрепление навыка сравнения чисел и дробей	1. Работа в тетради: сравнение чисел и дробей	Уметь: - сравнивать числа и дроби	Повторение	Словес., практич., нагляд.
8.3.	Столбчатые диаграммы. Круговые диаграммы	1ч		Формировать навыки построения столбчатых, круговых диаграмм.	Построение линейных, столбчатых, круговых диаграмм.	Различать линейные, столбчатые, круговые диаграммы	Комбинирован.	Словесный и практич.
8.4.	Письменное сложение чисел, десятичных дробей, смешанных чисел	2ч		Закрепление умения складывать числа, десятичные дроби и смешанные числа	1. Устное сложение и вычитание 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на сложение чисел, десятичных дробей и смешанных чисел	Уметь: - решать примеры на сложение чисел, десятичных дробей и смешанных чисел	Повторение	Словес., практич., нагляд.
8.5.	Вычитание чисел, десятичных дробей, смешанных чисел	2ч		Закрепление умения вычитать числа, десятичные дроби и смешанные числа	1. Устное сложение и вычитание 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на вычитание чисел, десятичных дробей и смешанных чисел	Уметь: - решать примеры на вычитание чисел, десятичных дробей и смешанных чисел	Повторение	Словес., практич., нагляд.
8.6.	Столбчатые диаграммы. Круговые диаграммы	1ч		Формировать навыки построения столбчатых, круговых диаграмм.	Построение линейных, столбчатых, круговых диаграмм.	Различать линейные, столбчатые, круговые диаграммы	Комбинирован.	Словесный и практич.

8.7.	Нахождение неизвестного при сложении и вычитании	2ч		Закрепление умения находить неизвестное при сложении и вычитании	1. Называние компонентов сложения и вычитания 2. Работа в тетради: нахождение неизвестного при сложении и вычитании	Уметь: - находить неизвестный компонент	повторение	Словес., практич., нагляд.
8.8.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2ч		Закрепление умения умножать и делить на 10, 100, 1000	1. Устное умножение и деление 2. Работа в тетради: решение примеров и задач	Уметь: - умножать и делить на 10, 100, 1000	повторение	Словес., практич.
8.9.	Построение точки, отрезка, треугольника, симметричных относительно оси.	1ч		Закрепить навыки построения геометрических фигур, симметричных относительно прямой.	1. Работа в тетради 2. Практическая работа «Построение симметричных фигур относительно оси»	Уметь строить отрезки, точки симметричные данным относительно оси с помощью учителя	Комбинированный.	Словесный и практический
8.10.	Деление и умножение на двузначное число	2ч		Закрепление умения делить и умножать на двузначное число	1. Устное умножение и деление 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение и деление на двузначное число	Уметь: - умножать и делить на двузначное число	повторение	Словес., практич., нагляд.
8.11.	Умножение десятичной дроби на целое число	2ч		Закрепление умения умножать десятичную дробь на целое число	1. Устное умножение и деление 2. Работа в тетради: решение примеров и задач на умножение десятичной дроби на целое число	Уметь: - умножать десятичную дробь на целое число	повторение	Словес., практич., нагляд.
8.12.	Построение точки, отрезка, треугольника, симметричных относительно оси.	1ч		Закрепить навыки построения геометрических фигур, симметричных относительно прямой.	1. Работа в тетради 2. Практическая работа «Построение симметричных фигур относительно оси»	Уметь строить отрезки, точки симметричные данным относительно оси с помощью учителя	Комбинированный.	Словесный и практический
8.13.	Составление задач на нахождение дроби от числа	2ч		Совершенствование умения составлять и решать задачи на нахождение дроби от числа	1. Работа в тетради: - нахождение дроби от числа - составление и решение задач на нахождение дроби от числа	Уметь: - находить дробь от числа	повторение	Словес., практич., нагляд.
8.14.	Сложные примеры	1ч		Совершенствование умения решать сложные примеры	1. Работа в тетради: решение сложных примеров	Знать: - порядок действий в сложных примерах Уметь: - решать сложные примеры	повторение	Словес., практич.
8.15.	Нахождение числа по его части	1ч		Совершенствование умения находить число по его части	1. Работа в тетради: нахождение числа по его части, решение задач	Уметь: - находить число по его части	повторение	Словес., практич.

8.16.	Построение четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно центра	1ч		Закрепить понятие центрально симметричных фигур, сформировать навыки их построения.	1.Работа в тетради 2. Практическая работа « Построение симметричных фигур относительно центра»	Уметь строить отрезки, точки симметричные данным относительно центра с помощью учителя	Комбинированный.	Словесный и практический
8.17.	Деление чисел, полученных при измерении на число	2ч		Закрепление умения делить числа, полученные при измерении на число	1. Преобразование чисел, полученных при измерении 2. Работа в тетради: решение примеров на деление чисел, полученных при измерении	Уметь: - делить числа, полученные при измерении на число	повторение	Словес., практич., нагляд.
8.19.	Округление чисел до заданного разряда	2ч		Закрепление умения округлять числа до заданного разряда	1. Разложение чисел на разрядные слагаемые, единицы 2. Работа в тетради: округление чисел до заданного разряда	Уметь: - округлять числа до заданного разряда	повторение	Словес., практич
8.20.	Контрольная работа за год	1ч		Контроль знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа в тетрадях	Уметь: - планировать собственную деятельность	контроль	Словес., практич
8.21.	Работа над ошибками	1ч		Разбор ошибок, допущенных в контрольной работе, выявление причин ошибок.	Работа в тетрадях по устранению ошибок	Уметь: - исправлять допущенные ошибки	обобщение	Словес., практич

Учебно-методический комплекс.

Учебная программа	Учебники	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
<p>Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232 с.</p>	<p>1. Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2010 г 2. Альшева Т.В. Математика 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2008г 3. Эк В.В. Математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2006 г</p>	<p>1. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. Пособие для учителей вспомогательных школ. – М.: Просвещение, 1978 г.</p>	<p>1. Таблицы 2. Счетный материал: палочки, счеты 3. Наглядные материалы 4. Дидактические карточки 5. Презентаций по изучаемым темам</p>	