

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного
округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Принято:
педагогическим советом
КОУ «Леушинская школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
протокол № _____
от « ____ » _____ 2017 г.

Утверждаю:
директор КОУ «Леушинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
_____ Д.Ш.Шидиева
« ____ » _____ 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
МАТЕМАТИКА
для учащихся 6 класса
на 2017 – 2018 учебный год
основное общее образование
(уровень обучения)

Разработана: Астапенко О.В.
учителем математики
1 квалификационной категории

с. Леуши, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа по математике для учащихся 6 класса составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, уровнем усвоения программного материала и обеспечивает коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Программа составлена на основе допущенной Министерством образования и науки РФ. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 классы 5-е издание Москва «Просвещение» 2008 под редакцией В.В. Воронковой, автор М.Н. Перова, В.В. Эк. и направлена на формирование доступных учащимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками. Программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета.

Адаптированная образовательная программа направлена на усвоение математических знаний в повседневной жизни, на коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащихся, на воспитание целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия.

Программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен учащемуся.

Цель программы по математике учить использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

1. Дать учащемуся доступные количественные, пространственные и временные представления.
2. Использовать процесс обучения для повышения общего развития учащегося.
3. Коррекция недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащегося
4. Воспитание целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй десяток. Нумерация.

Присчитывание, отсчитывание по 1,2,3,4,5,6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Числовой ряд от 1 до 10. Свойства чисел в числовом ряду. Прямая линия. Отрезок. Сравнение отрезков. Десяток. Соотношение 10 ед. = 1 дес. 1 дес. = 10ед. Числа 11,12,13, 14, 15, 16,17,18. 19,20. Образование. Состав числа из десятков и единиц. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$).Единица (мера) длины дециметр. Обозначение: 1дм Соотношение 1дм = 10см. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Луч.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.

Сложение двузначного числа с однозначным числом. Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Получение суммы 20, вычитание из 20. Вычитание двузначного числа из двузначного числа. Число 0 как компонент сложения. Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Черчение прямого угла с помощью чертёжного треугольника. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия. Меры времени. Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок. Названия компонентов и результатов вычитания и сложения.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путём разложения второго слагаемого на два числа. Прибавление чисел 2, 3, 4,5,6,7,8,9. Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел. Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Черчение прямоугольника и квадрата. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путём разложения вычитаемого на два числа. Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной

таблицы. Названия компонентов и результатов вычитания и сложения. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение треугольника. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- название компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы четырехугольников – прямоугольника, квадрата.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи, кратко записывать содержание задачи;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- измерять с помощью линейки отрезок в сантиметрах, строить отрезок заданной длины.